

SUB: BENGALI (General)

Course Code: BENG-G-CC-T-2

Semester: II

Paper: BENG-G-CC-T-2

Topic: লেখকদের বিপ্লব

Teacher: Dr. Chanchal Mandal

বিদ্যাভাগের বান্ধনী গাঢ়ের প্রথম অধ্যায় জিওলজী - এই ক্ষেত্রের আলোক
 বিদ্যাভাগের বান্ধনী গাঢ়ের প্রথম অধ্যায় জিওলজী - এই ক্ষেত্রের আলোক

১৯৬২-৬৩

৩

“কি পুণ্য নিমেষে

শব্দ শুভ অতুঙ্গ্য বিকিবিন প্রদীপ্ত প্রতিধ,
 প্রথম অধ্যায় বন্ধি নিমেষে অতুঙ্গ্যে বিধ,
 - বন্ধ ভাবতীর এনে পরান প্রথম জন্মটিকা। - ববীন্দ্রনাথ

- অষ্টমুজের কিছু চিঠি পলে ও চলিল দেখা বেড়ে - বাঙলা গঢ়ভঙ্গার আদি ও
 আড়ম্ব নিমেষে পাতুয়া জিওলজী - বাঙলা গঢ়ভঙ্গার জিওলজী - তখন আর্কি-
 ফারজীর স্মারে চড়ে নিজের পায়ে হেটে চলে বেড়াবার অঙ্কমতা প্রকাশ করছিল
 ফেটে উঠিয়া কলেজের পাড়িতরে এবং কীর্তনপুর বিদ্যালয় - অষ্টমুজার
 পরিচর্যায় সেই গঢ় ভেদন বকম চলনকাল হতে শুরু করেছে। তখন মনমুগ্ধ
 অঙ্কমতা কেবল ঘনো বাঁধে শুরু করেছে। এই পরিবেশ - বাঙলা গঢ়ের ভেদে
 প্রকৃত কান্তি অঙ্কমতা করলেন - মনমুগ্ধ অঙ্কমতার পুরোধী পুরুষ
 - বামমোহন বায়া তাঁর হাতে পাড়ে গঢ়ভঙ্গা তখন মুক্তি - তর্ক - তথ্য ইত্যাদি
 অঙ্কমতার বহন - অঙ্কমতা অর্জন করে ফেলেছে। এই গঢ়ভঙ্গা কেই -
 বিদ্যাভাগের সেনাপতির বনজাঙ্গ পরিচয় দিলেন। শুরু হল বাঙলা গঢ়ের
 বহুমানসিক সাফল্য অর্জনের অভিযান। স্বয়ং সৈয়বচন্দ্র বিদ্যাভাগ (১৯২০-২১)
 এই অভিযানের এক অন্যতম সেনানায়ক।

একথা ঠিক, বিদ্যাভাগের কেবলমাত্র সাহিত্য সেবার জন্য কলম
 যবেদনি। তাঁর মান-অর্থি কর্মসম্বন্ধের অঙ্গ ছিলোই - রচিত হয়েছে বিভিন্ন প্রকারে
 - গঢ় সাহিত্য অঙ্কমতা, বাঙলা গঢ় সাহিত্য তাঁর জ্ঞান, অর্থন ও পুস্তক বহু
 গুরুত্ব। আজকের গঢ়ভঙ্গার সাক্ষর প্রবাহে অঙ্কমতার কলম ভাবে মিলে রয়েছে
 তিনি আজ আর তাকে চিহ্নিত করে (চেনা হওয়া বন্যে তিনি এত অর্থন
 বিদ্যাভাগের আগে বামমোহন বায়া (১৯১৪-১৯৩৩) এবং অষ্টমুজ বিদ্যালয়
 (১৯৬২-১৯৬৩) হতে বাঙলা গঢ়ভঙ্গা অঙ্কমতা নির্মিত মান (Standard) এ উঠল
 হেয়েছিল। কিন্তু বিদ্যাভাগ তাকে অঙ্কমতার রূপ দান করেছেন। তাঁর উদ্ভাষিত
 গঢ়ের পাথ দিয়েই তাঁর পরবর্তী লেখকগণ মনমুগ্ধ অঙ্কমতা ও অঙ্কমতা এবং
 - ববীন্দ্রনাথ বাঙলা গঢ়ের অঙ্কমতা নাশ্য পোহতে অঙ্কমতা হয়েছে। বাঙলা
 গঢ়ের পাথপুত্র ও অঙ্কমতা অঙ্কমতা ও তাঁর পাথ দিয়ে চলেছে। লোকচিত্র মর্মে
 নিমেষ এই মনীষী গাঢ়ের মনমুগ্ধ অঙ্কমতা করবার উদ্দেশ্যেই
 - গঢ়ভঙ্গা করেছেন। তাঁর মনমুগ্ধ অঙ্কমতার চাপে ও তাপে তাঁর জিওলজী
 যে অঙ্কমতা হয়নি, বরং অঙ্কমতা হয়েছে, বচন অঙ্কমতার বিচিত্র ও বন-
 গাঢ়ের গাঢ় তাঁর প্রমাণ।

বিভিন্ন জাতি ও বিভিন্ন প্রকারে, বহুবিধ বিষয়ের বচন
 বিদ্যাভাগের নিয়োজিত হয়েছিলেন। আজও বচন হয়েছে, সাহিত্য অঙ্কমতার জন্য
 তিনি অঙ্কমতার প্রমাণে প্রার্থনা করেননি, শিক্ষা ও অঙ্কমতার বচনায় জন্ম
 মনমুগ্ধ চিন্তা করেছিলেন। কর্মসম্বন্ধ পুরুষের কাজের ভেদে বচন অঙ্কমতা
 কী ভাবে পরিণত হয়েছে অথবা তাঁর পরিচয় নেওয়া যেতে পারে। আলোচনার
 সুবিধার জন্য তাঁর সুবিধিত বচন বন্ধিকে আমরা পঁচটি স্তোত্র বিয়োজিত

বাহু নিত পাৰি— ক॥ অনুবাদ ও অনুবাদ পুস্তক বচনা,
 খ॥ বিদ্যা পুস্তক বচনা,
 গ॥ -সমাজ সংস্কার পুস্তক বচনা,
 ঘ॥ -মৌলিক বচনা,
 ঞং ৩॥ -বৈদ্যিক বচনা।

শৈব প্ৰতিষ্ঠা ও গাঢ় মৰ্মদ বিচাৰে তদুপায় আশা কেবল কমেই
 বিদ্যা পুস্তক বচনাৰ মৰ্য্যে অলোচনা গীতিকাৰ বাখ্যা

-বিদ্যাভাগ্যৰ প্ৰথম পুস্তক

অনুবাদ পুস্তক বচনাৰ্থে -বেতাল পাঠ্য বিদ্যা (১৮৪৭)। হিন্দী বেতাল পাঠ্য পুস্তক
 অনুবাদ। এই অনুবাদ আভ্যন্তৰীণ ও বহিৰ্গত পুস্তকসমূহ তৰে নিৰ্মিত হোৱাৰ
 মৰ্মপূৰ্ণ প্ৰমাণ হিচাপে বৰ্জিত ও নহয়।

বিদ্যাভাগ্যৰ অন্যতম অনুবাদ পুস্তক 'কাকতলা' (১৮৪৪)

-গাঢ়কাহিনী প্ৰকাশৰ সফলতাই মৰ্য্যে লাভ কৰেছিল। শৈব জীবনীকাৰ-
 বিদ্যাভাগ্যৰ পুস্তকটো মৰ্মপূৰ্ণ হিচাপে নিৰ্মিত হৈছে।

“এ অনুবাদে পুস্তক নাই, অস্তিত্ব কাকতলাৰ
 সংস্কৃত মৌলিক মৰ্মপূৰ্ণ, এই কাকতলাৰ বাখ্যা
 তেমনই মৰ্মপূৰ্ণ।” (বিদ্যাভাগ্য)।

মাতৃক যখন গাঢ় বৰ্জিত হয় তখন তাৰ প্ৰত্যক্ষতা চলে যায়। তা সত্ত্বেও
 বিদ্যাভাগ্যৰ বচনাৰ চৰিত্ৰ জীবিত; ভাষায় স্বীকৃতি দিয়া ও গীতিকাৰ মৰ্মপূৰ্ণ
 প্ৰমাণ এই আখ্যানকে গম্ভীৰ ও মৰ্মপূৰ্ণ কৰে তুমি। এই অনুবাদ পুস্তকসমূহ
 দুৰ্ভাগ্য বৰ্জিত, স্বচ্ছন্দ গাঢ়তা সাবধানি 'কাকতলা'ৰ ভাষা কোথাও
 উচ্চতম কাৰ্য্যকৰণ প্ৰকৃতিৰ মৰ্মপূৰ্ণ প্ৰমাণ। - “মিনি-ভ্ৰমণ প্ৰমাণ
 এইমাত্ৰ, স্নেহমত; কৰোচ তোমাদেৰ পক্ষত পুস্তক কৰি তেন মা;” ভাষাৰ
 কোথাও মুখৰ ভাষায় চৰিত্ৰ বীতিৰ মৰ্মপূৰ্ণ হৈছে - “কাকতলা
 কহিলে, হাঁ পিঙ্গা আভ্যন্তৰীণ হৈছে; তখন অমৰ্মপূৰ্ণ আছিল।”

“পীতাম্বৰ বাস” (১৮৬১) - বাঙালী গাঢ়ৰ কামিকৰ্য্য
 ও নিৰ্বিক বীতিৰ আশ্ৰয় মৰ্মপূৰ্ণ হৈছে। ইয়েহো অধানেও তিনি
 পুস্তক। কিন্তু “এই সেই পুস্তকৰ মৰ্মপূৰ্ণ প্ৰমাণ গীতিকা, এই
 গীতিকাৰ মৰ্মপূৰ্ণ প্ৰমাণ আকাশ পাথে সত্ত্বে মৰ্মপূৰ্ণ পুস্তক। গীতিকাৰ
 মৰ্মপূৰ্ণ নিৰ্বিক নিৰ্বিক নিৰ্বিক নিৰ্বিক অমৰ্মপূৰ্ণ ২ উচ্চতম কাৰ্য্যকৰণ
 সত্ত্বে ইয়েহো মাছে উচ্চতম সমাজ সন্ধিৰ মৰ্মপূৰ্ণ পুস্তক হৈছে প্ৰত্যক্ষ
 উচ্চতম প্ৰমাণ। সৰ্বমাত্ৰ এক আশ্ৰয় বাঙালী গাঢ়ৰ দুৰ্ভাগ্য। গীতিকা
 কোথাও সত্ত্বেই নিৰ্বিক মৰ্মপূৰ্ণ গীতিকাৰ মৰ্মপূৰ্ণ প্ৰমাণ।

-বিদ্যাভাগ্যৰ উপন্যাস প্ৰমাণনিৰ্মিত কাকতলাৰ -

‘কমেডি অব অৱবস’ অৱলম্বনে প্ৰথম চৰিত্ৰ অনুযোগে ‘প্ৰতিবিম্বা’
 (১৮৬৯) নিৰ্মিত হৈছে। কিন্তু বগাইনী বৰ্মা ও চৰিত্ৰ উপন্যাসৰ উপন্যাস
 -ভাষা মে তাই হাত নিৰ্মিত হৈছে। - একমাত্ৰ প্ৰমাণ কৰাৰ প্ৰমাণ
 -গীতিকাৰ বচনাৰ নাম উচ্চতম কৰা হয়।

এক। "বিদ্যাভাঙ্গর চরিত" (১৯২০, প্রথম পর্ব প্রকাশিত), ৩
 দুই। "প্রভাবতী সম্ভাষণ" (১৯৬৪) এবং
 তিন। "বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কিনা
 অতদ্বিসয়ক প্রস্তাব" (১৯৫০)।

জীবন চরিতের ভাষা অবলম্বন, স্বাধীন, কাহিনী পরিবেশনের অত্যন্ত উপযোগী
 মেস- "৬

আমার জন্ম সময়ে পিতৃদেব রাজীতে ছিলেন না;
 - কোমর গাড়ে হাট করিতে গিয়াছিলেন। পিতামহদেব
 তাঁহাকে আমার জন্ম সংবাদ দিতে আইতেন; আমি
 - স্বপ্নে, তাঁহার আশিত্য পাশ্চাত্য হইলে বনিম্বন, একটা
 হাড়ে-বাহুর হইয়াছি।"

পারিস্থিতি বর্ণনার উপযোগী ভাষা-

"তোমরা মনে কর পাতিবিয়োগ হইলেই, ক্রী-জাতির
 কাবীর পামানভয় হইয়া যায়; দুঃখ আর দুঃখ বনিম্বা
 বোর্ক হয় না; মন্দনা আর মন্দনা বনিম্বা বোর্ক হয় না।
 দুর্ভাগ বিপ্লবের এককালে নির্মূল হইয়া যায়..."

[বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া...]

চরিত প্রতীক্ষার অনুরোধ ভাষা-

"যখন, চিত্ত বিম্বা অসুখে ও উৎকটে বিবাহে পারিপূর্ণ
 হইয়া, অসুখের নিবন্ধিত মন্দনাওক বনিম্বা প্রতীক্ষান
 হইত; - স্নেহমমে, তোমার কোলে মইলে, ও তোমার
 দুঃখ চুম্বন করিলে, আমার আর কাবীর উৎকটায় মেন
 অসুখতরমে আভিমিত্ত হইত।"

[প্রভাবতী সম্ভাষণ]

কিন্তু নির্দোষের প্রথমটিতে নির্দল প্রসন্ন কোথুক, দ্বিতীয়টিতে লেবাতোর
 জমাট অক্রমসু এবং তৃতীয়টিতে বর্ষাবিচারী বচনা প্রকাশিত হইছে। বিদ্যাভাঙ্গ
 মে কেবল পাঠ পুস্তক রচনা করেছেন তা নয়, অথবা অসহিত শুনারিত গুল
 রচনায় তিনি অত্যন্ত উচ্চমান তুলে ধরেছেন। অথচ গল্প-উপন্যাস-নাটক
 লেখেননি একটাও। এর কারণ কল্যাণ ও কর্মই ছিল তার লক্ষ্যমাত্র আচরিত
 ধর্ম।

বিদ্যাভাঙ্গরের বিতর্ক মূলক চরিত্র রচনা (সমাজসংস্কার মূলক)

শ্রী - # "বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কিনা অতদ্বিসয়ক প্রস্তাব" (১৯৫০)
 "বধুবিবাহ রহিত হওয়া উচিত কিনা অতদ্বিসয়ক বিচার" ১৯৩২য় (১৯৫৫)
 এই প্রস্তাবটি বসন্তকীর্ণ প্রবন্ধ অসহিতের বিনয় দুর্ভাগ। অথানে মুক্তি অঙ্ক
 অস্বাস্ত-জ্যামিত্তিক পুত্রের মত বিদ্যাভাঙ্গা অস্বাস্ত পাত্তির মোক্তিকতা
 ও আধুনিকতার পিছনে ছিল মধ্যমানবতাবাদকে প্রেরণা।

বেনামি রচনা হুনিতে তিনি নিজে কে আডালে বেখে
 অস্বাস্তরাক্ত সমাজের অতনয়তম ওষ্ঠে চেয়েছিলেন। "কস্মাচিৎ উপস্কৃত অইপোসে"
 "কস্মাচিৎ উপস্কৃত অইপোসে অইচরিত্য", "অতি অলম্ব হইল", "আবর অতি অলম্ব
 - হইল" পুস্তিকা হুনিতে স্বাক্ষরো বিদ্যপ নিজেপিত হইছে। হুতোমী ওষর
 - মত রঙ চার এই আক্রমণে বিদ্যবাহী বা যীতিমত পমদেহ হুতোমী অমন মেহ-
 - নাটক আক্রমণ প্রাণনা আহিত্রে অতিই বিবনা।

৪
 অবদান চিকিৎসা কোম্পানি, তা সুনির্দিষ্ট করে করে বলা প্রয়োজনা প্রথমতঃ
 বিজ্ঞানবী পাঠিত্বের আগে বাহুল্য গাঢ় করণ-কর্ম-ক্রিয়া (Subject-
 Object-Verb প্রকরণ SOV) এর বিচার-দ্রষ্ট্যে প্রচলিত ছিল। কিন্তু
 বিজ্ঞানবী অধ্যয়নের লক্ষ্যকরণ স্বরূপেই বর্ণনা-করণ-ক্রিয়া-কর্ম (SVO)
 লেখা শুরু করেন। বাস্তবায়নকৃত প্রবন্ধে বিচারই অর্থাৎ SOV অনুসরণ
 করেছেন। কিন্তু তাঁর ভাষায় করণ-কর্ম-ক্রিয়ার বর্ণিত ক্রমসূত্রও বস্তুগত
 ছিলনা। এখানে বিচার্যের বর্ণনা ভাষার সৌন্দর্য্যতাই সৃষ্টি করে নিনি। করণ-
 কর্ম-ক্রিয়ার (SOV) বিচার্য বস্তু রাখা থেকে শুরুত, সুন্দর ও বস্তুগত
 করেছেন।

দ্বিতীয়তঃ আর্থিকমত অর্থের অতিরিক্ত দরতি পরিবেশগত
 শৃঙ্খলা সৃষ্টি করে এক অমল্য অবলাক নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব হতো। তিনি
 'জমদানমণ্ডলী প্রদান জিরি' বনার মধ্যে সঙ্গে প্রদান জিরি মণ্ডল-
 প্রদেশের স্বল্পতা ও কীটনতা এবং বৃষ্টিপাতের পরিবেশ পাঠক অনুভব
 করতে পারেন। এখানে সুনীতিবন্ধার দ্বারা বলাছেন 'অনির্ভরীয় বস্তুগত
 যা বিজ্ঞান রস সাহিত্যের অন্তিম স্তর।

তৃতীয়তঃ যাক-পদের অর্থ পরিণত করে মতোচিত
 অবদান প্রয়োজিত হতো বাহুল্য গাঢ়, যা এর আগে কোন পর্যায়ের বস্তু
 সাত্ত্ব্যায়নি। 'সোহি' বা বাহুল্য গাঢ়, অর্থাৎ নিউন চন্দ (rhythm)
 আবিষ্কার, তৎসহ প্রবাদ-প্রবচনের সার্থক ব্যবহার।

অবদানবী করে সঙ্গমে বাহুল্য গাঢ় স্বাভাবিক চন্দ
 প্রবাহিত হতে পারে তা বিচার্যের প্রথম প্রমাণ। অস্পষ্ট (breath pause)
 এবং অর্থ-পর্ব (sense-pause) অনুসারে বাক্যের মধ্যে কমা, কোমিকমত,
 দাঁড়ি ইত্যাদি সূক্ষ্ম ব্যবহার করে বিচার্যের বাহুল্য গাঢ়ের আভ্যন্তর থেকে
 মুক্তি দিলেন। বাক্যের গতি মন্দ হলে উৎসাহ বিবর্তনটিক ব্যবহার করে মনে-
 ভিত্তিক (syllable) সমন্বয়িক পর্ব নির্মাণ করে তাঁর বাক্যের অন্তর্নিহিত
 ধ্বনি শৃঙ্খলা সৃষ্টি করেছেন।

উনিশ শতকের নিন্মমান বাহুল্য গাঢ় সর্পি ও চলিত ভাষা
 ঐতিহাসিক বীতি হুটোই প্রচলিত ছিল। তবু বিচার্যের সর্পি বীতি বেড়ে গেলেন।
 আনানী বা অতোলা বীতির ধীরে বাড়ে প্রমাণের না। এর সুস্পষ্ট কারণ আছে।
 প্রথমত, আনানী বা অতোলা গঢ় পরীক্ষা কলমে ছিল। কোন সুনির্দিষ্ট মাকলের
 স্থান তাতে অর্জিত হয়নি। ঐতিহাসিক ভাষার সৌন্দর্য্যত স্থানীয় থেকে শুরু করে
 সর্পি বীতির সাহিত্যিকী সচ্যভাষাকে তিনি এর প্রকাশের উপস্থিতি
 মনে করেছিলেন।

দ্বিতীয়ত, উনিশ শতকের ইংরেজী মূলের দুমুদ
 থেকে ওসাকে ও মুক্ত রাখতে চেয়েছিলেন তিনি। অপর সর্পি, কটিমুদ,
 আভিজাত মধুকে গ্রহণ করে তিনি তাকে আরও সর্পি মনে করতে চেয়েছিলেন।

তৃতীয়ত, তিনি ছিলেন আচল শক্তি স্রষ্টব্যবাহী। নতুন গাঢ়
 গুণা মনন মুক্তির নবজাগরণে দীক্ষিত হয়ে এবং নেতৃত্ব দিয়ে তিনি অঙ্গনী
 প্রেমিকা পালন করেছিলেন। প্রত্যয়ই সামন্ত প্রকৃতির বদলে মায় প্রবর্তন
 লোকায়ত ভাষার চেহারাটিকে তিনি গ্রহণ করতে পারেননি। এর বত্বই উদ্ভাষনিক
 মানুষের সঙ্গে মনুষ্যের প্রকাশের উপস্থিতি বস্তুত সর্পি বীতির ভাষা গাঢ়
 সৌন্দর্য্যে মুক্তি পাবে নম কি? নইলে বাহুল্য গাঢ় ভাষার উচ্চস্থান কখনও
 মুক্তি পাবে, মুক্তি পাবে, মুক্তি পাবে এবং সুসংগত করে তাকে সহজগতি ও কর্ম-
 বুদ্ধিমত্তা দান করা সম্ভব হতো না। অতএব মুক্তির মতো ভাষা সর্পি
 বিচার্যেরই প্রাপ্য।